

中北大学文件

校教〔2020〕4号

关于公布中北大学 2020 年高等教育教学 改革创新项目立项的通知

各院（校区）、部、处及直（附）属单位：

根据山西省教育厅《山西省教育厅关于申报 2020 年山西省高等学校教学改革创新项目的通知》（晋教高函〔2020〕6号）与我校《关于印发〈中北大学教育教学改革研究项目管理办法〉的通知》（校教字〔2013〕8号）文件要求，经各单位推荐，学校对申报项目进行了严格的评审。现将我校的教育教学改革创新项目立项情况公布如下：2020 年中北大学教育教学改革项目共立 188 项（含新工科研究与实践项目），其中重点项目 25 项，指令性课题研究项目 16 项，新工科研究与实践项目 10 项，一般项

目 20 项，小额项目 40 项，学校立项学院自筹项目 77 项（详见附件 1）。

请各立项相关单位及项目负责人按照如下要求严格执行：

1. 教育教学改革创新项目管理执行《中北大学教育教学改革研究项目管理办法》文件规定。

2. 各院（校区）、部、处及直属单位要充分认识教育教学改革工作的重要性，把承担的项目作为本单位教学改革和人才培养工作的重点工作来抓，把项目的组织与实施同本单位学科专业建设、课程内容体系改革、教学方法与教学手段改革、实验室和教学基地建设、教材建设、师资队伍建设等密切结合起来，带动教学改革的深入进行。

3. 教学改革项目的完成期限原则上为两年。

4. 自通知下发之日起五天内请各项目负责人将填写的《中北大学本科教育教学改革创新项目任务书》（见附件 2）一式一份交于项目所在单位，由所在单位统一交教务处教研科（电子稿发送邮箱：jyk@nuc.edu.cn）。

任务书是项目执行、中期检查和验收的主要依据，逾期未交任务书者视为自动放弃本次立项。

附件：

1. 中北大学 2020 年高等教育教育教学改革创新项目立项

一览表

2. 《中北大学本科教育教学改革创新项目任务书》

中北大学

2020年4月23日

附件 1：中北大学 2020 年高等教育教育教学改革创新项目立项一览表

项目编号	项目名称	项目类别	项目主持人	项目组成员	项目类型
ZJ2020001	中北大学机械设计制造及自动化专业一流专业建设研究	专业建设	杜文华	曾志强、祝锡晶、黎相孟、董磊	重点
ZJ2020002	基于项目教学法的混合式教学模式构建与实践	教学综合改革	梅林玉	苗鸿宾、邵云鹏、于瑞恩、杜林玲	重点
ZJ2020003	工程教育专业认证背景的工程制图课程教学内容重构	人才培养改革	邢秀琴	马春生、李虹、赵耀虹、刘虎	重点
ZJ2020004	材料类卓越工程师校企协同育人机制研究	人才培养改革	侯华	毛红奎、王宇、武立、李志勇	重点
ZJ2020005	以产品驱动的项目链条式化工产品开发课程教学与实践	专业建设	朱海林	马忠平、李军、杜拴丽、胡志勇	重点
ZJ2020006	“光电信息科学与工程”国家一流专业核心课程群建设	专业建设	程耀瑜	张志伟、刘吉、凌秀兰、李文强、李永红、管今哥	重点
ZJ2020007	“医工融合”驱动下的生物医学工程专业人才培养模式改革与实践	人才培养改革	桂志国	张权、张鹏程、刘祎、刘旭辉	重点
ZJ2020008	基于在线教学的过程性评价实践研究——以数字电子技术课程为例	人才培养改革	薛英娟	赵冬娥、韩跃平、李兆光、牛晋川	重点
ZJ2020009	新工科背景下专业实践教学体系建设探索	新工科	刘俊	张晓明、李杰、石云波、黄堃	重点
ZJ2020010	在线教学情境下大学数学公共基础课课程思政研究与实践——以《概率论与数理统计》为例	教学综合改革	惠周利	王鹏、雷英杰、张峰、高玉斌	重点
ZJ2020011	非标准答案开放式习题的设计及应用——以《无机及分析化学》为例	人才培养改革	景红霞	李巧玲、武志刚、焦晨旭、段红珍	重点

ZJ2020012	“新工科”背景下人文通识课程改革与实践研究	人才培养改革	杜鹃	杨鼎、廖高会、张婷婷、张璇	重点
ZJ2020013	高校外语慕课建设与应用研究——以“商务英语写作实践”为例	人才培养改革	芮燕萍	吴菲、白瑞、赵晓霞、李瑞萍	重点
ZJ2020014	学生为中心的生涯服务平台体系探索与研究——以中北大学软件学院为试点	教学综合改革	李众	马巧梅、宋文爱、杜瑞平、杨剑	重点
ZJ2020015	面向武器能源创新人才培养的多维度科教融合育人体系构建与实践	人才培养改革	安崇伟	王晶禹、曹雄、武碧栋、马中亮	重点
ZJ2020016	“教、学、考”三位一体综合改革，提升专业课程品质的行动研究	人才培养改革	李晓	高艳阳、尤文斌、张艳兵、李旭妍	重点
ZJ2020017	高校思政课“实践育人”教学体系研究	实践教学	郭玲霞	张科晓、阚先学、张博、马栗	重点
ZJ2020018	高校德育协同创新实践研究中心育人模式研究	其它	马栗	向专、李佳乐、薛智、杜刚	重点
ZJ2020019	“右玉精神”融入山西高校思政课实践教学的探索——以中北大学（朔州校区）为例	实践教学	袁璐	张艳林、王爱成、米丽艳、邱灵	重点
ZJ2020020	效果导向教学督导工作研究与实践	教学管理、师资队伍建设	张吉堂	董小瑞、孟立凡、秦丽、宋肯彭	重点
ZJ2020021	“一体两翼三主线三结合”《大国兵器》“课程思政”教学改革与探索	教学综合改革	尹建平	蔺玄晋、王志军、曾建潮、罗建国	重点
ZJ2020022	高校在线教学研究与实践	指令性课题	吴淑琴	曾建潮、李洁、杨晓峰、薛英娟、张春秀、张吉堂、秦品乐	重点
ZJ2020023	基于工程教育认证理念的本科专业评价体系研究与实践	教学综合改革	董小瑞	李迎春、曾志强、王海宾、刘晓东、宋肯彭、李世民	重点
ZJ2020024	基于两性一度的“中北金课”质量标准的建立与实践	教学管理、师资队伍建设	高艳阳	吴淑琴、李洁、李晓、王海宾	重点

ZJ2020025	新时代加强基层教学组织建设，实施分层次管理的探索与实践	教学管理、师资队伍队伍建设	刘晓东	崔敏、高春强、李众、王黎明	重点
ZJ2020026	问题导向与混合式教学在《电工学》教学中的研究与探索	人才培养改革	杨风	宋小鹏、严利芳、陈媛媛、李世伟	指令性
ZJ2020027	多学科交叉复合的人工智能新工科专业建设探索与实践	新工科	陈平	潘晋孝、刘宾、李剑、聂鹏飞	指令性
ZJ2020028	高校计算机类专业“算法类课程”中开展课程思政建设的探索	专业建设	靳雁霞	秦品乐、王博、梁志剑、庞晓琼	指令性
ZJ2020029	基于混合式教学的内容重沟与流程重塑实践研究——以有机化学为例	人才培养改革	杨晓峰化	乔晋忠、张学俊、吴晓青、李霞	指令性
ZJ2020030	以建设“金课”为目标的理论力学混合式教学模式的探索与实践	人才培养改革	李海涛	徐鹏、薛春霞、曹咏弘、张建军	指令性
ZJ2020031	英语词汇拓展网络资源建设	人才培养改革	刘陈艳	郝婷婷、陈冬云、王芳、姜浩	指令性
ZJ2020032	OBE理念引导下音乐类专业《视唱练耳》精品课程建设	人才培养改革	张鹏	王燕平、温旭伟、候秀华、穆珍、柯枫、张娟、成蕊蕊	指令性
ZJ2020033	基于成果导向的特种能源技术与工程专业课程教学重构——以《火药物理化学性能》为例	人才培养改革	何利明	马中亮、代淑兰、梁泰鑫、贺增弟	指令性
ZJ2020034	复杂工程问题与创新人才培养——以轨道交通信号与控制专业为例	专业建设	岳凤英	贾建芳、姚舜才、郭华玲、张文华	指令性
ZJ2020035	面向新工科新能源汽车工程专业实践教学体系与实践平台构建	新工科	张志文	董小瑞、李晓杰、杨世文、尉庆国	指令性
ZJ2020036	基于智能运动实时统计的公共体育教学的改革与实践研究	实践教学	赵迎辉	苗俊、郑小焕、王攀峰、苗强	指令性
ZJ2020037	多学科交叉融合的校级综合创新实践平台建设模式探索与实践	实践教学	靳鸿	赵正杰、孔为民、刘姿、冯再新	指令性

ZJ2020038	地方高校教师教学能力发展机制研究	教学管理、师资队伍 伍建设	董兵	尹建平、张素华、董慧群、张仙敏	指令性
ZJ2020039	新时代高校教材质量评价体系研究及实践	教学管理、师资队伍 伍建设	张清爽	马忠平、董小瑞、宋肯彭、唐艳华	指令性
ZJ2020040	大学生创新创业实践课程体系的构建与实践	创新创业教育	刘俊生	高春强、曾建潮、赵公民、姬文芳	指令性
ZJ2020041	高校自主培养军训教官的探索与实践	实践教学	药宏亮	张海明、申玉明、钱如兵、苗勇毅	指令性
ZJ2020042	兵器类专业改造升级探索与实践	新工科	王志军		新工科
ZJ2020043	新工科视角下突出“智能设计与制造”特色的机械基础课程及教材体系建设	新工科	薄瑞峰		新工科
ZJ2020044	顺应高新技术产业发展的传统工科专业升级改造与实践	新工科	曾志强		新工科
ZJ2020045	从三维设计出发改造升级机械设计制造及其自动化专业课程体系	新工科	王宗彦		新工科
ZJ2020046	面向国家战略需求，多学科交叉融合，生物安全人才培养体系探索	新工科	王海宾		新工科
ZJ2020047	医工结合背景下的信息类新工科专业大学生双创能力培养实践平台研究	新工科	韩建宁		新工科
ZJ2020048	新工科背景下物联网工程专业学生实践创新能力培养研究	新工科	王丽芳		新工科
ZJ2020049	新工科背景下土木工程专业创新型人才培养体系的探索与实践	新工科	程志		新工科
ZJ2020050	地方院校信创相关专业软件人才培养产教融合校企合作机制模式探索与实践	新工科	尹四清		新工科

ZJ2020051	智能制造电气领域紧缺人才培养机制探索与实践	新工科	尤文斌		新工科
ZJ2020052	基于中外古机构的课程思政教育模式应用研究	人才培养改革	李瑞琴	梁海龙、宁峰平、梁晶晶、薄瑞峰	一般
ZJ2020053	“技术测量”线上实验教学研究与实践	人才培养改革	庞学慧	赵丽琴、成云平、吴淑芳、高俊华	一般
ZJ2020054	融合学科竞赛的金属材料工程专业实践教学模式探索与实践	实践教学	杨晓敏	王志云、叶云、赵宇宏	一般
ZJ2020055	以全国大学生化工设计竞赛为抓手培养化工类大学生工程创新能力和综合素质的教学改革与实践	人才培养改革	王艳红	祁贵生、李裕、高春强、郭婧、程原	一般
ZJ2020056	基于工程教育化工专业认证的化工原理教学内容重构与实施	教学综合改革	袁志国	高璟、焦纬洲、贾广信、李裕、申红艳	一般
ZJ2020057	依托行知众创空间的创新创业人才培养模式研究与实践	创新创业教育	赵辉	赵冬娥、郝慧艳、闫婷、杨风暴	一般
ZJ2020058	工科对分教学法实施策略研究与实践—以《电工学》课程为例	教学综合改革	李墅娜	宋小鹏、李世伟、杨风、郎文杰	一般
ZJ2020059	依托“iCAN”创新创业竞赛的“新工科”大学生综合实践技能竞赛改革与创新探索	实践教学	曹慧亮	单彦虎、赵锐、邵星灵、黄堃	一般
ZJ2020060	以学科前沿发展为导向的科研与教学融合创新育人机制研究	人才培养改革	唐军	刘文耀、石云波、邢恩博	一般
ZJ2020061	信科专业核心课程群线上线下资源建设研究	专业建设	胡红萍	白艳萍、席慧玲、程蓉、田冲	一般
ZJ2020062	混合教学模式下理论力学课程的深度学习研究	教学综合改革	曹咏弘	李海涛、张建军、高经武、常列珍	一般
ZJ2020063	线上线下混合教学模式下 大学英语听说课程分层教学的改革与实践	人才培养改革	胡妹昀	马淑丽、张小彩、陈欣如、卫春艳	一般

ZJ2020064	成果导向视角下社会体育指导与管理专业应用型人才培养体系建设研究	人才培养改革	于芳	吴剑、宿继光、崔建梅、李治	一般
ZJ2020065	新时代高校“新体育”课程改革创新与实践	人才培养改革	张江华	曹电康、吴剑、李江霞、王宇鹏	一般
ZJ2020066	基于OBE理念的运动训练专业本科人才培养机制的探索与实践	人才培养改革	王太林	吴剑、耿延敏、李纲、王昕	一般
ZJ2020067	通识教育选修课混合式课堂教学方法研究与实践-以《山西剪纸》为例	人才培养改革	张丽君	郭梅花、田维飞、吴文超、崔文莉、杨毅、游洋、张岩松、张宁、	一般
ZJ2020068	软件学院实训管理平台建设的研究	实践教学	洪军	尹四清、李众、王秀娟、孙乔	一般
ZJ2020069	新工科背景下轨道交通信号与控制专业产教融合多方协同育人模式改革与实践	新工科	贾建芳	李晓、郭华玲、李彬、李旭妍	一般
ZJ2020070	面向“新工科”理念的融合发展型人才培养模式探索-以《传热学》为例	新工科	李世民	刘汉涛、杨宇杰、张学清、仝志辉	一般
ZJ2020071	车辆工程专业线上考试题库建设及应用	人才培养改革	吕彩琴	赵冬青、杨世文、高玉霞、韩文艳	一般
ZJ2020072	“新工科”背景下的无人机创新平台建设和人才培养模式	教学综合改革	陈鹏云	原梅妮、张鹏飞、赵宇峰、谢佳苗	小额
ZJ2020073	基于创新设计思维和知识产权制度的大学生创新能力培养模式探索与研究	创新创业教育	王丙龙	李世中、陈鹏云、武瑞芳	小额
ZJ2020074	智能制造背景下“过控”专业人才培养的教学实践与探索	教学实践与探索	魏秀业	高强、孟江、王福杰、叶林征	小额
ZJ2020075	“数控一代”虚拟实验系统开发与研究	实践教学	董磊	曾志强、张吉堂、杜文华、石瑞敏	小额
ZJ2020076	《化工分离工程》“三位一体”课堂教学模式改革	人才培养改革	罗莹	张珺、李裕、张巧玲、祁贵生	小额

ZJ2020077	生物工程专业课程思政的教学探索与实践—以《细胞生物学》为例	人才培养改革	高莉	王海宾、刘永平、史楠、王芳	小额
ZJ2020078	以任务驱动项目探索为主线的文献检索课教学探索与实践	人才培养改革	陈芳	刘永平、宗鹏飞、荀苗苗、杜晓强	小额
ZJ2020079	以工程案例为驱动增强工程实践能力的化工过程分析与合成课程教学改革与实践	人才培养改革	郭婧	王艳红、董婷、祁贵生、杨朝明	小额
ZJ2020080	光学信息专业动态学情分析平台建设	专业建设	安永泉	程耀瑜、侯文、李永红、张敏娟	小额
ZJ2020081	新工科背景下专业课程教学改革模式探索——以《数字图像处理》课程为例	新工科	杨娜	杨风暴、吉琳娜、韩建宁、王伟	小额
ZJ2020082	信息对抗技术专业认证的研究与实践	专业建设	姚金杰	王鉴、杨志良、韩星程	小额
ZJ2020083	培养创新能力课程《光电检测技术》教学内容改革研究	专业建设	张志伟	李仰军、赵辉、王高、张猛	小额
ZJ2020084	工程教育专业认证背景下半导体物理与器件课程的教学方法持续改进探索	教学综合改革	杜芳芳	葛双超	小额
ZJ2020085	SolidWorks与仪器类机械课程深度融合教学模式改革的探索与实践	实践教学	李晨	孟立凡、梁庭、洪应平、雷程	小额
ZJ2020086	微电子学专业外语教学与国际化人才培养	实践教学	马宗敏	石云波、袁华、赵锐	小额
ZJ2020087	国际化教学模式和教学方法改革探讨	人才培养改革	温焕飞	马宗敏、杜芳芳、李中豪	小额
ZJ2020088	办好数学建模竞赛，促进高素质创新人才培养	创新创业教育	雷英杰	李有文、杨明、张峰、薛震	小额
ZJ2020089	新工科背景下基于专业导向的基础力学课程体系重构研究与实践	新工科	张建军	胡拖平、徐鹏、李海涛、曹咏弘	小额

ZJ2020090	基于“新冠肺炎”疫情下线上教学的《大学物理》混合式教学的教学方法改革	人才培养改革	段美玲	李亦军、闫仕农、张永梅、胡俊丽	小额
ZJ2020091	《财务管理A》教学模式创新研究—基于“浸润式第二课堂”的开设	人才培养改革	顾新莲	杜增华、徐慧晔、王婷、王佳瑶	小额
ZJ2020092	本科生研究性教学的探索与实践	人才培养改革	朱向梅	李彦华、彭佑元、王子莎、岳成龙	小额
ZJ2020093	基于应用型人才培养的国贸本科专业实践教学研究	实践教学	宣善文	王香花、温丽琴、牛芳、赵晓霞	小额
ZJ2020094	基于SPOC的《基础英语》混合式教学模式的构建与应用研究	人才培养改革	柴瑞琴	李兵绒、胡红艳、张小彩、曲明媚	小额
ZJ2020095	新时代思想背景下打造《跨文化交际》“课程思政”金课	实践教学	周波澜	陈俊芳、彭兴旺、赵国峰、崔秀珍	小额
ZJ2020096	英美文学“线上线下混合式”教改探索	实践教学	曹小琴	张红芳、赵国锋	小额
ZJ2020097	思政教育与大学体育融合的探索与实践——以校本课程开发为例	人才培养改革	李江霞	吴剑、张江华、苏转平、张鑫	小额
ZJ2020098	《计算机系统基础》课程教学改革与研究	人才培养改革	李瑞红	刘爽英、尹四清、陈够喜、赵利辉	小额
ZJ2020099	软件类专业人才培养中的校企深度协同融合培养模式探究	人才培养改革	陈够喜	李众、洪军、张峰、白子文	小额
ZJ2020100	生涯服务平台建设下建构新时代高校师生关系	其他	杜瑞平	李俊华、李众、宋文爱、乞国钰	小额
ZJ2020101	《软件质量保证与测试技术》课程的多维教学模式构建	人才培养改革	康珺	何志英、贾美丽、李玉蓉、薛海丽	小额
ZJ2020102	基于OBE理念的《特种设备安全》课程教学重构研究	人才培养改革	梁金虎	曹雄、王端、秦清风	小额

ZJ2020103	“互联网+”背景下《列车运行控制技术》课程教学改革与实践	人才培养改革	李旭妍	李晓、贾建芳、岳凤英、李彬	小额
ZJ2020104	面向信息物理系统发展需求的总线类课程建设研究	人才培养改革	崔建峰	刘长明、尤文斌、刘鹏	小额
ZJ2020105	新工科专业教育课教学结构和内容的改革研究	人才培养改革	王英	张艳岗、王艳华、王军	小额
ZJ2020106	多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践	新工科	胡胜亮	常青、王慧奇、李宁、郝彩红	小额
ZJ2020107	新工科背景下车辆工程专业课程“两性一度”建设研究	新工科	韩文艳	尉庆国、杨亚军、尤国栋、赵利华	小额
ZJ2020108	提升新时代思政课教学质量的“12368”教学模式创新研究	教学管理、师资队伍 建设	王小琴	徐继开、张春秀、白毅、宗晓兰	小额
ZJ2020109	“对分课堂”——推动高校思政课改革创新的教学新模式	实践教学	韩秀兰	阚先学、郭玲霞、白毅	小额
ZJ2020110	以回归工程实践与创新为目标的数控实训教学研究	实践教学	胡海军	赵正杰 孔为民 刘宇辉 方敏	小额
ZJ2020111	晋商精神与大学生创新创业教育的有机融合路径研究——以朔州校区为例	创新创业教育	张艳林	袁璐、王楠、张媛媛	小额
ZJ2020112	基于信息化网络实践教学共享平台建设	实践教学	王兴文	祝锡晶、张清、吴淑芳、崔学良	校立项，学院自筹
ZJ2020113	基于“成果导向，项目驱动”的《电气控制与PLC》课程教学改革	新工科	吴淑芳	王兴文、党长营、马清艳	校立项，学院自筹
ZJ2020114	“精准扶贫”介入《包装工艺学》课程教学改革与实践	教学综合改革	于瑞恩	李清、刘兆华、管兰芳、李涛涛	校立项，学院自筹
ZJ2020115	基于CDIO理念的机械工程实验平台建设	实践教学	温海骏	刘永姜、陈跃鹏、寇彦飞、李梦群	校立项，学院自筹

ZJ2020116	产出导向的毕业生产实习达成评价 问题分析与持续改进	实践教学	黎相孟	庞学慧、王建青、成云平、赵韡	校立项, 学院自筹
ZJ2020117	机械类专业基础课程特色案例构造与教学实践探索——以《工程流体力学》为例	人才培养改革	赵韡	黎相孟、成全、王建青、崔学良	校立项, 学院自筹
ZJ2020118	基于BOPPPS模式和在线教学平台的《运输包装》课程教学改革研究	教学综合改革	梁晶晶	李瑞琴、李清、梅林玉、张茂荣	校立项, 学院自筹
ZJ2020119	基于项目驱动式专业课程的教学改革与研究	人才培养改革	刘璐	赵俊生、赵鹏飞、史源源、贾俊峰	校立项, 学院自筹
ZJ2020120	基于智能硬件的理工科人才创新能力培养模式探索与实践	创新创业教育	陆春月	严绍进、杜琳玲、王义、梁志剑	校立项, 学院自筹
ZJ2020121	基于生态思维视域下的课程思政改革	人才培养改革	牛永强	赵宇宏、李艳、鲁若鹏、任敬霞	校立项, 学院自筹
ZJ2020122	新工科背景下互联网+启发式实践教学模式的构建	实践教学、新工科	王睿	李大赵、闫志杰、康燕、武立	校立项, 学院自筹
ZJ2020123	“全方位、多层次、四位一体”高分子合成实验课程体系改革与探索	实践教学	何振峰	程原、杜拴丽、汪存东、陈晓勇	校立项, 学院自筹
ZJ2020124	基于“慕课+翻转课堂”混合模式助推药物合成反应的教学改革的实践与探索	教学综合改革	刘清浩	崔建兰、王海宾、李志春、马文兵	校立项, 学院自筹
ZJ2020125	工程教育认证背景下的化工热力学教学改革	人才培养改革	刘志伟	张立新、罗莹、焦纬洲、任福德	校立项, 学院自筹
ZJ2020126	OBE理念下《化工环保与安全》课程教学内体系设计和教学方法、手段改革	人才培养改革	郑志花	王建龙、陈丽珍、曹端林	校立项, 学院自筹
ZJ2020127	工程认证背景下BME专业的医学课程教学改革	人才培养改革	刘旭辉	张权、韩建宁、梁俊芳	校立项, 学院自筹
ZJ2020128	案例驱动《模式识别》层次化教学改革	人才培养改革	聂鹏飞	陈平、刘宾、葛丽华	校立项, 学院自筹

ZJ2020129	新面向人工智能专业的《数据结构与算法设计》课程的改革探索与实践	教学综合改革	戚俊成	葛丽华、孙新丽	校立项，学院自筹
ZJ2020130	面向测控技术与仪器专业实践模块的缩微智能车实践课程建设	实践教学	申冲	赵锐、曹慧亮、赵东花	校立项，学院自筹
ZJ2020131	多学科交叉复合的新兴MEMS实践教学探索与实践	新工科	黄堃	梁庭、闫仕农、白国花	校立项，学院自筹
ZJ2020132	基于VR实景化视频电磁类课程的开发探究	教学综合改革	段俊萍	秦丽、张斌珍、张志东	校立项，学院自筹
ZJ2020133	基于创新能力培养目标的集成电路分析与设计课程教学改革探索	实践教学	朱平	郭靖、梁涛、何常德	校立项，学院自筹
ZJ2020134	大学生“双创”教育与思政教育相融合的路径探析	创新创业教育	闫晓燕	刘文怡、李红霞、耿精、荆伟伟	校立项，学院自筹
ZJ2020135	新工科背景下强化应用实践能力提升的误差理论与数据处理课程改革	新工科	郭肖亭	王文廉	校立项，学院自筹
ZJ2020136	新工科背景下固体物理学课程实践教学改革探索	实践教学	崔建功	杜芳芳、王任鑫、梁庭	校立项，学院自筹
ZJ2020137	理论物理中的混合式教学方法研究	专业建设	何剑	丑修建、侯晓娟	校立项，学院自筹
ZJ2020138	虚拟仿真实验平台及教学项目建设	实践教学	葛双超	杨瑞峰、郭晨霞、王伟丽	校立项，学院自筹
ZJ2020139	智能大数据背景下工科院校专业基础课程教育教学改革研究	人才培养改革	李中豪	刘文耀、温焕飞、杜芳芳、寇国辉	校立项，学院自筹
ZJ2020140	本科生参与科研活动提高创新能力的研究	人才培养改革	何常德	杨玉华、王红亮	校立项，学院自筹
ZJ2020141	智能计算类课程教学探讨	教学综合改革	崔方舒	王彦博、于海波、雷海卫、乔钢柱	校立项，学院自筹

ZJ2020142	新工科背景下“材料力学”课程面向实际工程教学模式的改革与实践	新工科	高玉波	徐鹏、蔡宣明、范志强、秦国华	校立项, 学院自筹
ZJ2020143	有机化学在线题库和测试系统的开发与应用	人才培养改革	乔晋忠	柴晓芳、杨晓峰、张学俊	校立项, 学院自筹
ZJ2020144	基于成果导向的工程造价课程教学的建设与改革	专业建设	薛建英	孟繁敏、郭宏、王万月、郑亮	校立项, 学院自筹
ZJ2020145	基于OBE教学理念与混合式教学模式的工科“复变函数与积分变换”课程教学改革	人才培养改革	程蓉	史娜、毕湧、肖亚峰、续婷	校立项, 学院自筹
ZJ2020146	大学数学课程思政的结合点——数学文化思想在大学数学教学中的渗透	教学综合改革	桑彦彬	续晓欣、胡占荣、韩伟	校立项, 学院自筹
ZJ2020147	面向国际生的微积分课程过程性评价体系的改革与实践	教学综合改革	梁月亮	张宗胜、王鹏、乔志琴、王玲丽	校立项, 学院自筹
ZJ2020148	工程认证背景下土力学案例式“线上+线下”混合教学模式的探索与研究	人才培养改革	张晓双	韩云山、靳小俊、赵致艺、张兆鹏	校立项, 学院自筹
ZJ2020149	基于校企联合指导土木工程本科毕业设计模式探索与实践	人才培养改革	李建军	耿少波、郭宏、韩云山、靳小俊	校立项, 学院自筹
ZJ2020150	新工科背景下《大学化学》“四位一体”教学模式研究	新工科	刘楠	李延斌、宋江锋、王晓晴、杨海宽	校立项, 学院自筹
ZJ2020151	统计学科MOOC、微课等信息化教学资源的建设与应用研究	人才培养改革	宋娜	杨明、侯强、张峰、任变青	校立项, 学院自筹
ZJ2020152	从《断裂力学》课程教学改革入手提升学生创新与实践实践能力	人才培养改革	韩文梅	徐鹏、关学锋、陈淑萍、武晋文	校立项, 学院自筹
ZJ2020153	大学生结构设计竞赛创新改革与实践	实践教学	郑亮	韩云山、高营、耿少波、靳小俊	校立项, 学院自筹
ZJ2020154	基于思维导图的生动教学改革——以《会计学原理》为例	人才培养改革	杜增华	顾新莲、王欣荣、史敏、杨雪梅	校立项, 学院自筹

ZJ2020155	以“学”为中心的《统计学原理》课程教学内容、方式和体系的改革	人才培养改革	武跃丽	李彦华、刘玉强、王长江、郝华荣	校立项，学院自筹
ZJ2020156	虚拟实验在数据结构课程教学中的应用研究	教学综合改革	刘志坚	王长江、张超	校立项，学院自筹
ZJ2020157	翻转式教学在双语教学中的应用-以《管理沟通》为例	教学综合改革	张晓慧	刘志坚、武勇杰	校立项，学院自筹
ZJ2020158	移动教学背景下基于深度学习的课程设计与实践研究	教学综合改革	徐慧晔	段容谷	校立项，学院自筹
ZJ2020159	基于OBE理念的《应用多元统计分析》课程教学设计及效果评价	人才培养改革	朱美峰	王永琴、闫莹、张丽、焦建美	校立项，学院自筹
ZJ2020160	形成性评价在国际经济与贸易专业BEC商务英语中级课程教学中的应用	教学综合改革	郭丽君	白清	校立项，学院自筹
ZJ2020161	“新文科”建设背景下广播电视学专业 课程体系与教学内容改革研究	人才培养改革	任占文	廖高会、赵乐乐、王明端、张婷婷	校立项，学院自筹
ZJ2020162	法律逻辑学课程建设研究	实践教学	张玮麟	药恩情、袁耀基、沈宁、陈庆	校立项，学院自筹
ZJ2020163	基于“产出导向法”理论下的教学实践课程学生满意度调查研究	人才培养改革	杨珍	段莉、李兵绒、冯凌霞	校立项，学院自筹
ZJ2020164	传统体育养生课程的建设与实践	人才培养改革	康任侠	宿继光、李治、张江华、金馨瑜	校立项，学院自筹
ZJ2020165	高等学校公共体育教学理论与改革研究-----以中北大学大学体育课程改革为例	教学综合改革	巫国贵	曹电康、吴剑、刘鸿宇、李治	校立项，学院自筹
ZJ2020166	健康中国战略下普通高校体育课程评价创新体系模式的构建研究	教学综合改革	李晓栋	宿继光、牛会康、王粟、张克豹	校立项，学院自筹
ZJ2020167	素质拓展训练在大学体育课程思政中的应用研究	人才培养改革	苏转平	李江霞、张江华、安静、王卫兵	校立项，学院自筹

ZJ2020168	体育思政“嵌入式”教学模式的研究	专业建设	谭志丽	吴剑、李江霞、王太林、王昕	校立项，学院自筹
ZJ2020169	基于课程思政理念下的高校公共体育课程深化思政育人路径改革创新研究	实践教学	张克豹	吴剑、李江霞、刘大超、王秋惠	校立项，学院自筹
ZJ2020170	系统脱敏训练对篮球三分球命中率的影响研究	教学综合改革	汪洋	马莉芳	校立项，学院自筹
ZJ2020171	传统文化融入视觉传达专业课程思政建设探究	教学综合改革	温非	李仁伟、张丽君、曹迪、武敏	校立项，学院自筹
ZJ2020172	数字媒体背景下《品牌设计与推广》的教学方法研究与实践	人才培养改革	曹迪	武敏、温非、王艺霏、张智昊	校立项，学院自筹
ZJ2020173	以工程教育认证理念为指导，基于微课思想重构教学过程——以计算机网络课程为例	人才培养改革	王素红	杨秋翔、李波、洪军	校立项，学院自筹
ZJ2020174	第三方认证助力程序设计能力培养的探索	实践教学	李玉蓉	潘广贞、康珺、贾美丽、何志英	校立项，学院自筹
ZJ2020175	软硬件融合教学与线上下混合考核的嵌入式系统教学改革与实践	人才培养改革	杨剑	马巧梅、付东来、张静、富丽贞	校立项，学院自筹
ZJ2020176	学科竞赛对软件工程专业实践创新型人才培养的影响研究	创新创业教育	富丽贞	董晓丽、郑东梅、杜鹏强、温庭栋	校立项，学院自筹
ZJ2020177	基于生涯服务平台建设背景下创业能力培养要素的可教育性研究	创新创业教育	李晓敏	杜瑞平、李众、乞国钰、孙乔	校立项，学院自筹
ZJ2020178	基于OBE理念探索特种能源技术与工程专业课程思政设计	专业建设	武碧栋	宋小兰、何利明、代淑兰	校立项，学院自筹
ZJ2020179	含能材料安全技术课程思政建设与实践	人才培养改革	宋小兰	安崇伟、秦清风	校立项，学院自筹
ZJ2020180	基于逻辑学原则的《环境工程原理1》课程教学设计探索	人才培养改革	刘鹏霄	李颖、乔怡娜、王晨	校立项，学院自筹

ZJ2020181	基于“微助教+翻转课堂+科研”混合模式的环境化学教学改革探索研究	教学综合改革	郭金春	刘清浩、郭峰波、罗俊丽、柴涛	校立项，学院自筹
ZJ2020182	以工程认证理念为引领的电气工程及其自动化专业建设探索与实践	教学综合改革	赵俊梅	李晓、张利平、秦鹏、张海燕	校立项，学院自筹
ZJ2020183	符合自动化专业特点的“人工智能”课程实践教学改革	实践教学	史元浩	孙传猛、温杰、贾建芳、崔建峰	校立项，学院自筹
ZJ2020184	新工科背景下“惯性导航”教学内容设计与研究	人才培养改革	刘鹏	崔建峰、牛兴龙、李大威	校立项，学院自筹
ZJ2020185	《过程控制》虚拟仿真实验平台建设	实践教学	安坤	孟江、石喜玲	校立项，学院自筹
ZJ2020186	加快培养人工智能与电气类专业交叉融合人才的探索和研究	教学综合改革	张利平	李晓、赵俊梅、尤文斌、任一峰	校立项，学院自筹
ZJ2020187	面向教-研-学-用教学方式的模式识别课程研究	人才培养改革	李大威	刘鹏、方炜、牛兴龙	校立项，学院自筹
ZJ2020188	基于“产出导向法”的大学英语读写课程混合式教学改革与实践研究	人才培养改革	赵硕峰	梁婷、邓丽霞、卢斐、段田美	校立项，学院自筹

附件 2:

中 北 大 学
本科教育教学改革创新项目
任 务 书

项目名称: _____

项目主持人: _____

工作单位: _____

手 机: _____

电子邮箱: _____

项目完成时间: _____

中北大学教务处

二 0 二 0 年 制

项目参与人员（包括职称、出生年月、联系方式、所在单位）：

项目主要研究内容：

项目实施分阶段工作安排：
主要成果及形式（必须要有实践方面的成果）

项目主持人签字（盖章）

年 月 日

项目所在部门签字（盖章）

年 月 日

项目主管部门签字（盖章）

年 月 日

